Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Рябинка»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей младшего дошкольного возраста

«Кот слепил себе пирог…»

Воспитатель:

А.Р.Япарова

город Мегион, 2017

**Тема**: **«Кот слепил себе пирог…»**

 **«**Повторение стихотворения П. Воронько «Пирог» с использованием экспериментально-поисковой деятельности

**Программное содержание:**

 продолжать формировать понятие детей о свойствах снега;

 развивать умение декламировать стихотворение, выразительность речи; познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности посредством художественного слова

 воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, желание прийти на помощь, заботиться о своем здоровье.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие»,«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-исследовательское развитие»

 **Словарная работа** «лепил», «пёк», «утёк»

**Предварительная работа:** просмотр презентаций о воде, снеге; эксперименты с водой; наблюдение за изменениями в неживой природе; чтение художественной литературы;

**Оборудование**: магнитофон с записью голосом плачущего кота, игрушка – Кот, таз со снегом, бумажные полотенца, противень, готовое тесто в тарелке.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**:

***Воспитатель***: Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся, скажем, нашим гостям: «Доброе утро!»
**Воспитатель:**

-Ребята, какое сейчас время года? (Зима.)
-Как вы догадались , что на улице зима? (Кругом лежит снег, холодно)

-Во что мы любим играть на улице зимой ? ( в снежки, кататься на санках)

-Вы слышите, кто-то плачет - мяу, пойду, посмотрю (достает игрушку кота)

-Ребята, кто же это? (кот) Да это же кот, Мурзик!

-Почему он поет такую грустную песенку? Что у него произошло?

-Может он голодный? Да я поняла, это тот кот, который из снега слепил пирог.

-Давайте вспомним эту историю.

(чтение стихотворения не до конца)

 «Падал снег на порог,
 Кот слепил себе пирог,
 А пока лепил и пёк,
 Ручейком пирог утёк….

-Ребята так ли на самом деле? Получились пироги?

 **Дети:** Нет!

-Хотите проверить эту историю?

 **Дети**: Да !

**(проведение эксперимента)**

 **( вносит таз со снегом).**

**Ребята есть очень важное правило во время работы со снегом:**

*При работе со снегом: не брать снег в рот*.

**Воспитатель**: Рассмотрите снег. Какой он? - белый, пушистый.

Потрогайте тазик теплый или холодный?

-Снег какой? - мягкий, теплый или холодный?

**Воспитатель** берёт в руки снег и предлагает детям тоже взять снег .

**Воспитатель:** Давайте попробуем все вместе лепить пироги, нужно очень быстро слепить успеть положить в противень (снег начинает таять).

**Воспитатель:** Что происходит?

 Дети: Тает.

**Воспитатель**: А почему?

Дети: В группе тепло.

 **Воспитатель:** А почему на улице не тает снег?

Дети: На улице было холодно.

**Воспитатель**:

- Котик из чего хотел слепить?

-Почему мы не смогли слепить пироги?

-А ваши мамы из чего лепят пироги? ( из теста)

-Давайте еще раз коту расскажем стихотворение.

(рассказ детей)

Ребята я вам открою один секрет. Стишок то вы выучили но не до конца, вы начинайте а я вам помогу.

«Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог,
А пока лепил и пёк,
Ручейком пирог утёк….

**Воспитатель: Пироги пеки не из снега, из муки.**

Вот такая история**.**

**Из чего же надо печь пироги?**

**Дети:** из теста

**Воспитатель:**

Ребята, вот у нас готовое тесто и вы сейчас будете лепить пироги ,которые точно не будут таять.