**Самоанализ организации и проведения непосредственно образовательной деятельности (занятия) по познавательному развитию**

**в группе «Любознайки» общеразвивающей направленности для детей**

 **3-4 лет**

**Непосредственно образовательная деятельность:** познавательное развитие

**Тема**:  **«Кот слепил себе пирог…»**

**«**Повторение стихотворения П. Воронько «Пирог» с использованием экспериментально-поисковой деятельности.

**Программное содержание:**

продолжать формировать знание детей о свойствах снега;

развивать умение декламировать стихотворение, выразительность речи; познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности посредством художественного слова;

воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, желание прийти на помощь, заботиться о своем здоровье.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие»,«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательно-исследовательское развитие».

**Словарная работа** «лепил», «пёк», «утёк»

**Предварительная работа:** просмотр презентаций о воде, снеге; эксперименты с водой; наблюдение за изменениями в неживой природе; чтение художественной литературы;

**Оборудование**: игрушка – Кот, таз со снегом, бумажные полотенца, противень, готовое соленое тесто в тарелке.

**Организационная деятельность, подготовка к непосредственно образовательной деятельности (занятию) проведены в полном объеме:**

Проведение непосредственно образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с конспектом, составленный мною в соответствии с задачами Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, соответствующими данному возрасту детей.

Для реализации задач были подобраны приемы, помогающие решить их в занимательной форме.

 На протяжении всего занятия присутствовала логичность, последовательность, прослеживалась законченность частей занятия;

 **Выполнены требования СанПиН к проведению непосредственно образовательной деятельности (занятий):**

Длительность НОД (занятия) соответствовала гигиеническим нормам – 15 минут;

выполнены гигиенические требования: воздушный, тепловой, санитарный режим.

Дети не устали, сохранили интерес к теме занятия, были очень активны и заинтересованы ;

 -на протяжении всего занятия мною осуществлялся контроль за осанкой;

-присутствовала также смена поз на занятии (сидя на стульях, стоя);

-выполнены гигиенические требования: воздушный, тепловой, санитарный режим.

**Дидактическая деятельность мною, как воспитателем, осуществлена в полном объеме. Занятие соответствовало программным требованиям и обще дидактическим принципам: научности, последовательности, системности, доступности, связи теории с практикой, наглядности и личностно-ориентированному подходу:**

-для привлечения внимания детей использована мотивация: появление в группе игрового персонажа - Кота.

- дети сами являлись участниками экспериментальной деятельности.

Это позволило сохранить у детей заинтересованность и положительный эмоциональный настрой;

Старалась активизировать речевую деятельность вывести детей на диалог. Между мной и детьми установился контакт: дети меня слышали. Следовали указаниям, приобщались к экспериментальным действиям.

Считаю, что поставленные задачи в ходе непосредственно образовательной деятельности педагога и детей были решены.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинка»

А. Р. Япарова.

22.03. 2017.